

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по
отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины	6
2.2 Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 04	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.
ОК 05	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на

	межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .
ПК 2.4	- устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	- структуры и функции промышленных контроллеров; - принципов работы ПЛК и HMI

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
-----------	----------------------------------	----------------------------	----------------	---------------------------------------

				программу
1	<i>Знать:</i> - структуры и функции промышленных контроллеров в металлургическом производстве; - принципов работы ПЛК и НМІ. <i>Уметь:</i> - устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования металлургического производства.	Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	42	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	182	168
Лекции	-	-
Практические занятия	182	168
Консультации	24	24
Самостоятельная работа обучающегося	30	28
Всего	236	220

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		88	82	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание	14	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	В том числе практических занятий	14	12	
	Практическое занятие №1 Состояние современной мировой экономики. Введение новых лексических единиц по теме.	2		
	Практическое занятие №2 Современная экономика России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений к тексту.	2	2	
	Практическое занятие №3-4 Россия и сотрудничество с другими государствами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	4	
	Практическое занятие №5 Экономика стран изучаемого языка. Просмотр обучающих видео.	2	2	
	Практическое занятие №6 Мировая экономика. Сравнение отраслей промышленности. Выступления с сообщениями и презентациями	2	2	
	Практическое занятие №7 Урок-дискуссия «Чем определяется выбор профессии?»	2	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание	24	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения			
	В том числе практических занятий	14	12	
	Практическое занятие №8 Система образования в России. Введение новых лексических единиц. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №9 Образование в современном мире. Сравнение систем	2	2	

	образования. Просмотр видео, ответы на вопросы.			
	Практическое занятие №10-11 Система среднего профессионального образования в России и мире. Работа с текстом, ответы на вопросы.	4	4	
	Практическое занятие №12 Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений.	2		
	Практическое занятие №13 Круглый стол «Сравнение систем профессионального образования в России и мире»	2	2	
	Практическое занятие №14 Роль образования в моей жизни. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	8	8	
	Консультации	2	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание	14	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	14	12	
	Практическое занятие №15 Введение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №16-17 Изучающее чтение текста «Английский язык в современном мире». Ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений.	4	4	
	Практическое занятие №18-19 Я и моя профессия. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Чтение текста. Дискуссия.	4	4	
	Практическое занятие №20-21 Отработка лексико-грамматического материала. Составление диалогов.	4	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание	14	14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			
	В том числе практических занятий	14	14	
	Практическое занятие №22 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным	2	2	

	партнером».			
	Практическое занятие №23-24 Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Практика написания писем на заданные ситуации.	4	4	
	Практическое занятие №25-26 Основы делового общения. Переговоры. Конференции. Работа с текстами, диалогами.	4	4	
	Практическое занятие №27 Разговор по телефону. Отработка диалогов.	2	2	
	Практическое занятие №28 Отработка лексико-грамматического материала. Страдательный залог.	2	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	22	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	14	14	
	Практическое занятие №29 Введение нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №30 Составление резюме и CV будущего специалиста. Портфолио.	2	2	
	Практическое занятие №31 В кадровом агентстве. Работа с диалогами. Подготовка к собеседованию.	2	2	
	Практическое занятие №32-33 Собеседование с работодателем. Требования работодателя к работнику. Просмотр видео, ответы на вопросы.	4	4	
	Практическое занятие №34 Личные качества современного специалиста. Беседа.	2	2	
	Практическое занятие №35 Отработка лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	4	4	
	Консультации	4	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс. Открытия, которые потрясли мир.		10	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые	Содержание	10	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			
	В том числе практических занятий	10	8	
	Практическое занятие №36 Введение нового	2	2	

выставки	лексического материала по теме занятия. Научно-технический прогресс. Чтение текста.			
	Практическое занятие №37 Отраслевые выставки. Посещение выставки. Диалоги.	2	2	
	Практическое занятие №38 Достижения в области науки и техники, изменившие человечество. Дискуссия «Влияние научно-технического прогресса на нашу жизнь». Написание эссе.	2	2	
	Практическое занятие №39 Выступления с презентациями «Великие изобретатели и их изобретения в области физики, электричества»	2	2	
	Практическое занятие №40 Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений на лексику и грамматику.	2		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		12	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
Тема 3.1.	Содержание	12	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практических занятий	10	10	
	Практическое занятие №41 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	2	
	Практическое занятие №42 Что такое чемпионат профессионального мастерства? Просмотр фильма, обсуждение.	2	2	
	Практическое занятие №43 История чемпионатного движения в России и мире. Работа с информацией.	2	2	
	Практическое занятие №44 Что такое демонстрационный экзамен? Знакомство с компетенциями, структурой демонстрационного экзамена, заданиями.	2	2	
	Практическое занятие №45 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе, подготовка презентаций и сообщений на заданную тематику, подготовка диалогов и монологов.	2	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание.		126	120	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

				ОК 09 ПК 2.4
Тема 4.1. Чертежи и техническая документаци я	Содержание	<i>10</i>	<i>10</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.4
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала			
	В том числе практических занятий	<i>8</i>	<i>8</i>	
	Практическое занятие №46 Техническое бюро. Чертежи и схемы. Введение нового лексического материала по теме занятия.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №47 Электрические цепи, схемы. Работа с информацией по теме. Чтение схем и чертежей.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №48 Групповое изучающее чтение схем. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №49 Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Консультации	<i>2</i>	<i>2</i>	
Тема 4.2. Инструмент ы, оборудовани е и станки	Содержание	<i>76</i>	<i>70</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.4
	Работа мастерской /цеха/бюро. Работа предприятия. Неличные формы глагола (Infinitive).			
	В том числе практические занятия	<i>60</i>	<i>56</i>	
	Практическое занятие №50 Введение лексики по теме «Инструменты, оборудование» Выполнение лексических упражнений.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №51 Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №52-53 Автоматизация в промышленности. Типы автоматизации. Работа с текстом. Отработка лексических упражнений.	<i>4</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №54 История автоматизации. Этапы развития автоматизации. Выступления с презентациями. Обсуждение.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №55 Роботы. Робототехника. Введение лексического материала. Выполнение тренировочных лексических упражнений.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №56 История робототехники. Первые роботы. Работа с информацией по теме. Изучающее чтение текстов по теме занятия.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №57 Отработка грамматического материала. Неличные формы глагола.	<i>2</i>	<i>2</i>	

Практическое занятие №58 Роботы в промышленности. Работа с текстом. Введение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	2
Практическое занятие №59-60 Классификация роботов. Типы роботов. Изучающее чтение текстов по теме занятия. Ответы на вопросы.	4	2
Практическое занятие №61 Из чего состоят промышленные роботы? Работа с текстом, выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы.	2	2
Практическое занятие №62 Биомимические роботы. Работа с текстом по теме занятия. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
Практическое занятие №63-64 Выступление с презентациями по теме «Типы роботов. Их применение». Обсуждение вступлений.	4	4
Практическое занятие №65 Отработка лексико-грамматического материала. Просмотр видео о промышленных роботах, ответы на вопросы по видео.	2	2
Практическое занятие №66 Работа с познавательным текстом профессиональной направленности. Выполнение упражнений по тексту. Аннотирование.	2	2
Практическое занятие №67 Групповое чтение текста «Прогресс в развитии роботов». Ответы на вопросы, обсуждение.	2	2
Практическое занятие №68 Введение лексического материала по теме «Мехатроника». Выполнение лексических упражнений.	2	2
Практическое занятие №69-70 Изучающее чтение текстов «Мехатроника. Что такое мехатроника?» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	4	4
Практическое занятие №71 Зачем нужна мехатроника? Работа с текстом. Обсуждение по теме занятия.	2	2
Практическое занятие №72 Дискуссия по теме «Будущее мехатроники». Отработка лексики по теме.	2	2
Практическое занятие №73 Работа с познавательным текстом профессиональной направленности. Выполнение упражнений по тексту. Аннотирование.	2	2
Практическое занятие №74 Прямая и обратная кинематика. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы.	2	2
Практическое занятие №75 Манипуляторы. Введение лексического материала по теме занятия. Отработка текста.	2	2
Практическое занятие №76-77 Структура манипуляторов. Типы манипуляторов. Работа с	4	4

	текстом. Ответы на вопросы, выполнение упражнений на отработку лексики.			
	Практическое занятие №78 Отработка ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №79 Отработка лексико-грамматического материала. Составление диалогов на заданные темы.	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентациями по заданным темам. Подготовка диалогов, монологов по заданным темам, написание эссе, аннотирование.	10	8	
	Консультации	6	6	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание	10	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Неличные формы глагола (Gerund).			
	В том числе практических занятий	10	10	
	Практическое занятие №80 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2	
	Практическое занятие №81 Организация рабочего места электромонтера. Требования к охране труда, спецодежде. Работа с информацией	2	2	
	Практическое занятие №82 Правила промышленной безопасности. Охрана труда. Работа с текстами, составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие №83 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	2	2	
	Практическое занятие №84 Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание	6	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие №85 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2	

	Практическое занятие №86 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео).	2	2	
	Практическое занятие №87 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Составление диалогов.	2	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание	24	24	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие №88 Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Работа с информацией, беседа.	2	2	
	Практическое занятие №89 Профессиональный рост. Пути саморазвития и самосовершенствования. Дискуссия.	2	2	
	Практическое занятие №90 Отработка пройденного лексического и грамматического материала.	2	2	
	Практическое занятие №91 Урок-презентация. Самопрезентации студентов.	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов с презентациями по заданным темам. Подготовка диалогов, монологов по заданным темам, написание эссе, аннотирование.	6	6	
	Консультации	10	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		236	220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212068>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583613>

2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540974>

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201864>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии .	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, текстами, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
- принципов работы ПЛК и НМІ - структуры и функции промышленных контроллеров.	демонстрирует знания принципов работы ПЛК и НМІ демонстрирует знания структур и функций промышленных контроллеров.	
Умеет: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, текстами, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
- устанавливать технологическую оснастку на робототехнологический комплекс - использовать специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	устанавливает технологическую оснастку на робототехнологический комплекс использует специальные инструменты и оборудование для проверки основных параметров технологического оборудования.	